

# Eton College King's Scholarship Examination 2024

## FRENCH

(90 minutes)

*Candidate Number:*.....

Write *all your answers* on this paper.

*Remember to write your candidate number on every sheet in the space provided.*

**Do not turn over until told to do so.**

1. Conjugate the following verbs, as directed, into the boxes below.

	Tense/Infinitive	Person	Conjugation
a)	present/ <b>dormir</b>	<i>je</i>	
b)	present/ <b>faire</b>	<i>vous</i>	
c)	present/ <b>sortir</b>	<i>ils</i>	
d)	present/ <b>savoir</b>	<i>ils</i>	
e)	present/ <b>dire</b>	<i>vous</i>	
f)	imperfect/ <b>nager</b>	<i>nous</i>	
g)	perfect/ <b>croir</b>	<i>ils</i>	
h)	future/ <b>faire</b>	<i>tu</i>	
i)	conditional/ <b>acheter</b>	<i>nous</i>	
j)	pluperfect/ <b>se lever</b>	<i>elles</i>	

[Total for Question: 10]

2. Put the following verbs into an appropriate form. Simply write the correct form underneath the verb in brackets.

a)	( <b>AIDER</b> ) ton frère à sortir les poubelles, s'il te plaît.
b)	Je sortirai avec mes amis quand nous ( <b>FINIR</b> ) de manger en famille.
c)	Si elle ( <b>FAIRE</b> ) plus de révisions, elle n'aurait pas trouvé le test si difficile.
d)	Ça fait plus de trois ans que nous ( <b>APPRENDRE</b> ) le français.
e)	( <b>DIRE</b> )-moi où vous avez caché mes clés, s'il vous plaît.

[Total for Question: 5]

3. For each gap, choose a verb that makes sense, and write it out in the required form, given in brackets, in the space provided.

a)	Mon prof ( <b>PERFECT</b> ) _____ de beaucoup réviser avant le test.
b)	Mon frère et moi ( <b>IMPERFECT</b> ) _____ très souvent avant de venir ici.
c)	Quand il sera plus âgé, mon petit frère ( <b>FUTURE</b> ) _____ à l'université d'Oxford.
d)	En ( <b>PRESENT PARTICIPLE</b> ) _____ il a fini par se casser la jambe.
e)	Personne dans ma classe ne ( <b>PRESENT</b> ) _____ faire trop de devoirs.

[Total for Question: 5]

4. Each sentence contains a **SINGLE error** (which might be a spelling mistake, word order, a grammatical error, or even a *missing* or *superfluous* word). **Copy out each sentence correctly in the box provided, and UNDERLINE the changes you make.**

a)	Ça fait deux ans qu'il apprend à jouer la guitare – c'est un excellent musicien.
b)	Pourquoi vous n'a-t-il pas aidés ?
c)	Nulle part ne trouveras-tu un endroit plus charmant.

d)	Je ne le trouve pas toujours facile de parler français car j'ai souvent le trac.
e)	Si tu mets un peu de sel sur tes frites, elles seront plus bonnes.
f)	Sa mère lui achète toujours tout qu'il veut, c'est ridicule.
g)	C'est ma sœur qui chante la mieux car elle a la meilleure voix.
h)	Car il n'est pas arrivé à l'heure il a raté son train.
i)	Ce n'est pas parce-que tu es français que tu trouveras cet exercice facile !
j)	Ce sont toujours de tous petits problèmes qui l'empêchent de réussir à l'école.

[Total for Question: 10]

5. Translate the following passage into English. Write in the boxes provided opposite each section.

Arrogant ? Moi ?	<i>Arrogant ? Me ?</i>
<p>Quand je serai plus âgé, je sais que je ne regretterai aucun des choix que j'ai faits quand j'étais jeune, parce que j'aurai toujours pris les bonnes décisions.</p>	
<p>Personne ne me dira que j'aurais dû faire ceci ou cela, ou que j'aurais mieux réussi si j'avais fait les choses différemment.</p>	
<p>La plupart de mes amis s'inquiètent toujours beaucoup trop de ce que pensent les autres, ce qui les empêche souvent d'avoir la confiance nécessaire de n'en faire qu'à leur tête.</p>	
<p>De nombreux élèves dans mon école hésitent avant de faire quoi que ce soit, tellement ils sont terrorisés par la peur d'être ridiculisés par leurs pairs, ou d'être punis.</p>	
<p>Ce ne sera pas le cas pour moi, car j'ai confiance en moi et j'en ai assez de devoir faire mes choix en fonction de ce que veulent les autres.</p>	
<p>Si jamais je voulais me faire teindre les cheveux en rose, je le ferais ! Ce n'est pas aux autres de me dire ce qui m'est interdit.</p>	

<p>Les règles de l'école ne s'appliquent pas à moi, bien sûr. Elles existent pour les autres qui n'ont pas mon niveau de maturité et de bon sens.</p>	
<p>Dans trente ans, lorsque je me souviendrai de mes années d'école, je rirai de tout ce que j'ai pu faire lorsque j'étais à l'école sans jamais être puni.</p>	
<p>Qui aurait cru que personne n'aurait remarqué que je ne faisais presque jamais mes devoirs et que j'étais toujours en retard aux cours ?</p>	
<p>Sans parler du fait que tous mes professeurs s'estimaient très chanceux d'avoir un élève aussi franc et confiant que moi dans leurs classes, quelqu'un qui n'avait pas besoin d'aide ni de conseils !</p>	
<p>Mince ! Ma mère vient de me surprendre pendant que j'écrivais tout cela – dire qu'elle n'a pas été contente est un euphémisme !</p>	
<p>Je lui ai expliqué que je faisais juste un exercice d'écriture créative pour mes devoirs! Je vais devoir travailler très dur pour la convaincre que je suis bien moins arrogant qu'elle ne le pensait!</p>	

[Total for Question: 20]

6. Write a story of 150-160 words in French. You must **NOT** write more than this, and you must count your words at the end. Your story must be written mostly in the past tenses, but you should include some **examples of the present and future tenses** also. Your story must also make use of the following **10 words/phrases**, and **you must underline them** in your work, **or you will not be credited with the mark**. You may **adapt the first 7 words/phrases** into any suitable form that you wish, but the **last 3 words/phrases** must appear in your story in the form that they are given, and they **must not be modified** in any way. **You must write this story on the lines provided below.**

a)	<b>se mettre à</b>	to be begin to	you may use this word in any appropriate form
b)	<b>devoir</b>	to have to	you may use this word in any appropriate form
c)	<b>une invitation</b>	an invitation	you may use this word in any appropriate form
d)	<b>une sortie</b>	an outing	you may use this word in any appropriate form
e)	<b>dangereux</b>	dangerous	you may use this word in any appropriate form
f)	<b>malgré</b>	despite	you may use this word in any appropriate form
g)	<b>fatigant</b>	tiring	you may use this word in any appropriate form
h)	<i>épuisés</i>	exhausted (adjective, plural masculine)	<b><i>must be used in this form</i></b>
i)	<i>rien</i>	nothing (negative particle)	<b><i>must be used in this form</i></b>
j)	<i>leur</i>	to them (indirect object pronoun)	<b><i>must be used in this form</i></b>

[Total for Question: 20]

---



---



---



---



---



---



---



---



